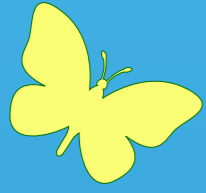




Unterstützungsangebote für die digitalen Transformation in Schule

Frühjahr 2023

Suche im Fortbildungskatalog <https://lfb.nrw.de/bra>
„Digitale Transformation“ oder nach konkreten Titeln



Gestaltung und Entwicklung von Schule in der



Kultur

der

Digitalität



PROZESS

ARBEITSKULTUR

LERNKULTUR

TECHNOLOGIE-
ENTWICKLUNG

Suche im Fortbildungskatalog <https://lfb.nrw.de/bra>
„Digitale Transformation“ oder nach konkreten Titeln

Prozessbegleitung:

Zukunftsfähige Bildung

Unterstützung von schulischen Teams bei der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht in der Kultur der Digitalität

Zukunftsfähige Bildung



Agiles Lernen

LeadIT!
Leading in innovation and technology

Workshop Agilität

VAUL
veränderte Arbeits- und Lernkultur

KI und Fakenews

Blended Learning

Flipped Classroom

SRL - selbst-reguliertes Lernen

KI künstliche Intelligenz in Schule

Basisinput digitale Transformation

eTeaching - Starter

Podcasts im Unterricht

Kollaboration

KI Modul Unterricht

Medien und Recht

Suche im Fortbildungskatalog <https://lfb.nrw.de/bra> „Digitale Transformation“ oder nach konkreten Titeln

Zusammenhänge

Der erste Zugriff,
... viele Fragen ...



... und ein
„großes Bild“

Perspektiven zum Warum?

„Warum gehört das Digitale in die Schule?“



Kernaussagen

Lernargument

Die Nutzung digitaler Medien kann das Lernen fördern.

Lebensweltargument

Digitales gehört in die Schule, weil es die Alltagsrealität der Schülerinnen und Schüler prägt.

Zukunftsargument

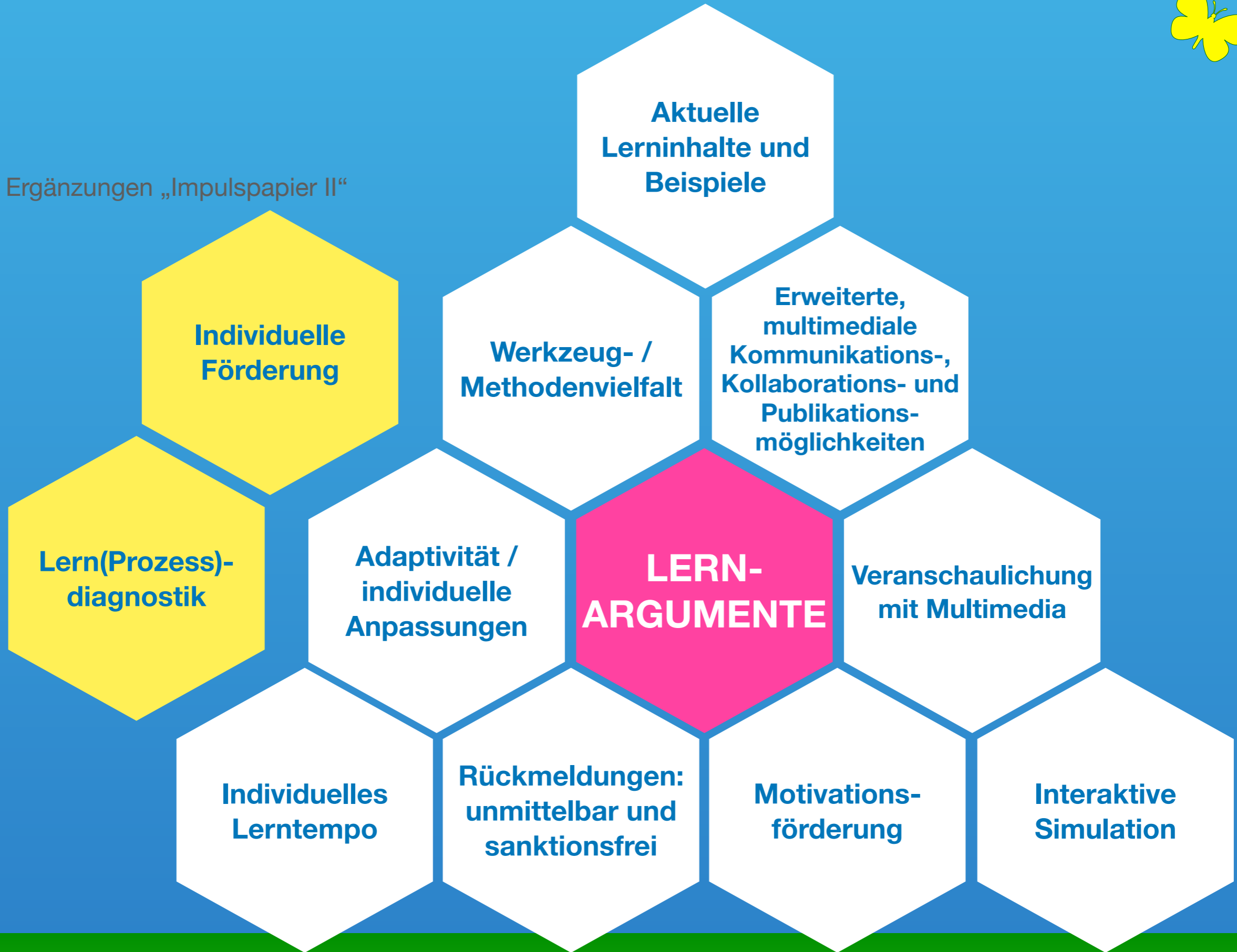
Je länger digitale Kompetenzen währen, desto mehr sind sie eine notwendige Kulturtechnik.

Effizienzargument

Mit digitalen Medien lassen sich gewisse Abläufe in der Schule effizienter gestalten.



Ergänzungen „Impulspapier II“



Lernargument Die Nutzung digitaler Medien kann das Lernen fördern.

LMS, Medienangebote und Arbeitsweisen Zusammenhänge und Einflüsse



<https://t1p.de/fqke1>

Die bisherige Darstellung der Angebote

Die Zusammenhänge der Einzelmodule in der Schulentwicklung

